## **Textový editor – práce s textem**

Nakopírujte si následující text:

V každé třídě naší školy je ustanovena třídní samospráva, její činnost se v minulých letech velmi osvědčila a proto ji chceme i nadále podporovat. Na škole již také několik let pracuje studentský parlament. Ze studentského parlamentu vzešla řada námětů, které se po domluvě s vedením školy realizovaly. Obě instituce jsou jednou ze záruk demokratizace školy, proto i v budoucnu budeme akceptovat připomínky studentů a zapojíme je ještě ve větší míře do rozhodování o chodu školy a zlepšování podmínek studia (jak v rámci mezilidských vztahů, tak i prostředí, ve kterém probíhá výuka i mimoškolní aktivity). V demokracii však s právy úzce souvisí i povinnosti. Přesná pravidla pro chování studentů, ale i profesorů máme zakotvena ve vnitřním řádu školy, který byl aktualizován, upraven a nově platí od školního roku 2006/2007. Pokud studenti dodržují školní řád, mají možnost rozhodovat o mnoha věcech (jako např. tvorba zasedacího pořádku, uspořádání lavic, výzdoba třídy a školy, výběr květin do tříd i na chodby školy, …).

Naši studenti sami vyvíjejí různé aktivity, které zlepšují prostředí školy a zviditelňují školu v rámci regionu (vydávají školní časopis, hrají divadlo pro studenty i pro veřejnost, konají veřejné koncerty studentského sboru i v mezinárodní spolupráci, pomáhají při charitativních akcích – např. květinkový den, bílá pastelka, …, pomáhají při likvidaci klíněnky jírovcové hrabáním spadeného listí v parku, adoptovali „hajťánka“, pro kterého zasílají přes charitativní organizaci peníze, aby mohl chodit do školy, pořádají studentské večery, …).

I nadále chceme spolupracovat a prohlubovat spolupráci s rodiči našich studentů. Budeme rozšiřovat nabídku osobních kontaktů vyučujících s rodiči formou konzultačních hodin. Chtěli bychom nabídnout rodičům i besedy na různá témata, která v současné době jsou aktuální (drogy, kouření, alkohol a jejich prevence, HIV a AIDS, komunikace v rodině, apod.). Realizace tohoto záměru však zejména závisí na zájmu ze strany rodičů, který je zpravidla větší u rodičů tzv. bezproblémových studentů. Budeme se snažit spolupracovat i s rodiči tzv. problémových studentů tak, aby bylo jednotné působení školy a rodiny.

 Na škole již několik let pracuje Sdružení rodičů, které finančně podporuje studenty v mimoškolních aktivitách – přispívá na činnost kroužků, kterých je na škole poměrně dost, dále finančně podporuje sociálně slabé studenty a studenty, kteří zvítězili v různých soutěžích a olympiádách. Přispívá i na preventivní protidrogová sezení studentů v poradně. Ve školním roce 2005/2006 byla zvolena Školská rada ze zástupců rodičů, příp. zletilých studentů, učitelů a zřizovatele. Školská rada úzce spolupracuje s vedením školy. Mělo by dojít ke zkvalitnění komunikace mezi školou, zřizovatelem, studenty a rodiči.

V rámci demokratizace naší školy je i snaha o zlepšení duševní pohody pedagogických pracovníků (přátelská atmosféra na pracovišti, konstruktivní komunikace s vedením školy, volné hodiny během vyučování, omezení aktivit nesouvisejících s vyučováním, podpora sebepoznávání a seberealizace, asertivity a empatie, nabídka kurzů na tato témata, spolupráce se školním psychologem …). Zajištění školního psychologa (případně alespoň zajištění občasných návštěv psychologa ve škole), který by řešil problémy jak studentů, tak i pedagogů je v současné době jeden z hlavních úkolů naší školy.

Sociální klima školy chceme sledovat formou dotazníků a jejich analýz. Dotazníky by měli vyplňovat studenti, učitelé i rodiče. Rozborem těchto dotazníků by se mělo zabývat vedení školy a ve spolupráci se všemi pedagogy by se mělo snažit a zlepšení prostředí i vztahů ve škole.

## Předloha:

V

 každé třídě naší školy je ustanovena třídní samospráva, její činnost se v minulých letech velmi osvědčila a proto ji chceme i nadále podporovat. Na škole již také několik let pracuje studentský parlament. Ze studentského parlamentu vzešla řada námětů, které se po domluvě s vedením školy realizovaly. Obě instituce jsou jednou ze záruk demokratizace školy, proto i v budoucnu budeme akceptovat připomínky studentů a zapojíme je ještě ve větší míře do rozhodování o chodu školy a zlepšování podmínek studia (jak v rámci mezilidských vztahů, tak i prostředí, ve kterém probíhá výuka i mimoškolní aktivity). V demokracii však s právy úzce souvisí i povinnosti. Přesná pravidla pro chování studentů, ale i profesorů máme zakotvena ve vnitřním řádu školy, který byl aktualizován, upraven a nově platí od školního roku 2006/2007. Pokud studenti dodržují školní řád, mají možnost rozhodovat o mnoha věcech (jako např. tvorba zasedacího pořádku, uspořádání lavic, výzdoba třídy a školy, výběr květin do tříd i na chodby školy, …).

N

aši studenti sami vyvíjejí různé aktivity, které zlepšují prostředí školy a zviditelňují školu v rámci regionu (vydávají školní časopis, hrají divadlo pro studenty i pro veřejnost, konají veřejné koncerty studentského sboru i v mezinárodní spolupráci, pomáhají při charitativních akcích – např. květinkový den, bílá pastelka, …, pomáhají při likvidaci klíněnky jírovcové hrabáním spadeného listí v parku, adoptovali „hajťánka“, pro kterého zasílají přes charitativní organizaci peníze, aby mohl chodit do školy, pořádají studentské večery, …).

**Slovanské gymnázium je již několik let oceněna certifikátem Zelená škola**

I nadále chceme spolupracovat a prohlubovat spolupráci s rodiči našich studentů. Budeme rozšiřovat nabídku osobních kontaktů vyučujících s rodiči formou konzultačních hodin. Chtěli bychom nabídnout rodičům i besedy na různá témata, která v současné době jsou aktuální (drogy, kouření, alkohol a jejich prevence, HIV a AIDS, komunikace v rodině, apod.). Realizace tohoto záměru však zejména závisí na zájmu ze strany rodičů, který je zpravidla větší u rodičů tzv. bezproblémových studentů. Budeme se snažit spolupracovat i s rodiči tzv. problémových studentů tak, aby bylo jednotné působení školy a rodiny.

 Na škole již několik let pracuje Sdružení rodičů, které finančně podporuje studenty v mimoškolních aktivitách – přispívá na činnost kroužků, kterých je na škole poměrně dost, dále finančně podporuje sociálně slabé studenty a studenty, kteří zvítězili v různých soutěžích a olympiádách. Přispívá i na preventivní protidrogová sezení studentů v poradně. Ve školním roce 2005/2006 byla zvolena Školská rada ze zástupců rodičů, příp. zletilých studentů, učitelů a zřizovatele. Školská rada úzce spolupracuje s vedením školy. Mělo by dojít ke zkvalitnění komunikace mezi školou, zřizovatelem, studenty a rodiči.

V rámci demokratizace naší školy je i snaha o zlepšení duševní pohody pedagogických pracovníků (přátelská atmosféra na pracovišti, konstruktivní komunikace s vedením školy, volné hodiny během vyučování, omezení aktivit nesouvisejících s vyučováním, podpora sebepoznávání a seberealizace, asertivity a empatie, nabídka kurzů na tato témata, spolupráce se školním psychologem …). Zajištění školního psychologa (případně alespoň zajištění občasných návštěv psychologa ve škole), který by řešil problémy jak studentů, tak i pedagogů je v současné době jeden z hlavních úkolů naší školy.

Sociální klima školy chceme sledovat formou dotazníků a jejich analýz. Dotazníky by měli vyplňovat studenti, učitelé i rodiče. Rozborem těchto dotazníků by se mělo zabývat vedení školy a ve spolupráci se všemi pedagogy by se mělo snažit a zlepšení prostředí i vztahů ve škole.

## Další úkoly:

## Vložte do textu obrázek rostliny a nastavte u něho obtékání za textem

## Vložte do textu obrázek stromu a nastavte u něho obtékání obdélník

## Dejte text na šířku stránky

## Nakopírujte text 10

## Očíslujte stránky

## První strana nebude mít číslo

## Vložte záhlaví a do něj dejte dnešní datum

## Vyhledejte slova začínající na stud