



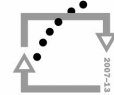
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Světová ekonomika

1. Uvedená města přiřaďte k jádrovým oblastem:

Oblasti: okolí Londýna, střední Anglie, Benelux, sever Francie, Porýní a Porúří v Německu, Pádská nížina v Itálii, Hornoslezská pánev v Polsku, Donbas na Ukrajině, SV USA, Kalifornie, ostrov Honšú

Města: Katowice, Tókjó, San Francisco, Essen, Milano, Metz, Duisburg, Lille, Liverpool, Kóbe, Los Angeles, Boston, Sheffield, Rotterdam, San Diego, Birmingham, Washington, Leeds, Torino, Manchester, Doneck, Amsterdam, Gent, Antverpen, Genova, Sosnowiec, Ósaka, Jokohama.

2. Pracujte s následujícími odkazy:

<http://world.bymap.org/GDP.html>

<http://world.bymap.org/GDPGrowthRates.html>

[http://www.google.cz/publicdata/overview?ds=d5bncppjof8f9\\_&ctype=l&strail=false&bcs=d&nselm=h&hl=cs&dl=cs](http://www.google.cz/publicdata/overview?ds=d5bncppjof8f9_&ctype=l&strail=false&bcs=d&nselm=h&hl=cs&dl=cs)

a) Posuďte skupiny států podle výše HDP, HDP na osobu a růstu HDP.

b) Zapište pořadí prvních deseti států podle celkové výše HDP a vyhledejte, jaké pořadí mají tyto státy podle výše HDP na osobu. Zformulujte závěr.

c) Porovnejte státy USA, Japonsko, Rusko, Čína, Indie podle celkové výše HDP, HDP na osobu a růstu HDP. Vyslovte závěr.

3. Pracujte s odkazem:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-actbook/rankorder/rankorderguide.html>

a) Zjistěte pořadí prvních deseti států podle výše HDP v partitě kupní síly.

b) Zjištěné údaje srovnajte s výší HDP na osobu.

c) Porovnejte s předchozími odkazy.

4. Pracujte s odkazem:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2012.html#us>

a) Vysvětlete pojem sektorová struktura hospodářství, jak se liší s vyspělostí států?



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

b) Porovnejte podíl jednotlivých sektorů na tvorbě HDP u států Albánie, Rakousko, Belgie, Čína, Dánsko, Egypt, Etiopie, Indie, Japonsko, Mongolsko, Nizozemsko, Rusko, Turecko, Británie, USA.

c) Zjištěné údaje porovnejte s mapkami:

<http://en.wikipedia.org/wiki/File:Gdp-and-labour-force-by-sector.png>

První mapa ukazuje podíl sektorů (zeleně primární, tj. zemědělství, červeně sekundární, tj. průmysl, modře terciární, tj. služby) na HDP jednotlivých států. Druhá mapa ukazuje strukturu zaměstnanosti podle sektorů v jednotlivých státech.

5. Vyzkoušejte se:

a) Vysvětlete pojmy:

Jádrové a periferní oblasti světa, HDP v nominální hodnotě, v paritě kupní síly, HDP v celkovém objemu, v přepočtu na jednoho obyvatele, sektorová struktura hospodářství.

b) Posuďte pravdivost následujících tvrzení:

K jádrovým oblastem světa náleží vždy právě jen oblasti s bohatými nalezišti nerostných surovin.

Nejvýznamnější jádrové oblasti najdeme v Evropě, Severní Americe a ve východní Asii.

Mezi prvních deset států podle výše HDP patří USA, Japonsko, Německo, Francie, Británie, Rusko, Čína a Indie.

Podle výše HDP na osobu jsou na předních místech například některé ropné státy.

Čína je podle výše HDP určitě mezi prvními deseti státy, podle výše HDP na osobu však v pořadí není ani do stého místa.

Čím vyspělejší stát, tím vyšší podíl sektoru služeb na tvorbě HDP.

Mezi evropské státy s podílem zemědělství na HDP vyšším než 15% patří státy Albánie a Moldavsko.

Nejvyspělejší státy mají podíl služeb na HDP přes 70%.

V periferních oblastech světa nikdo nežije.

Periferní oblasti jsou řídké osídleny. Lidé zde žijí tradičním způsobem života na nižší ekonomické úrovni.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

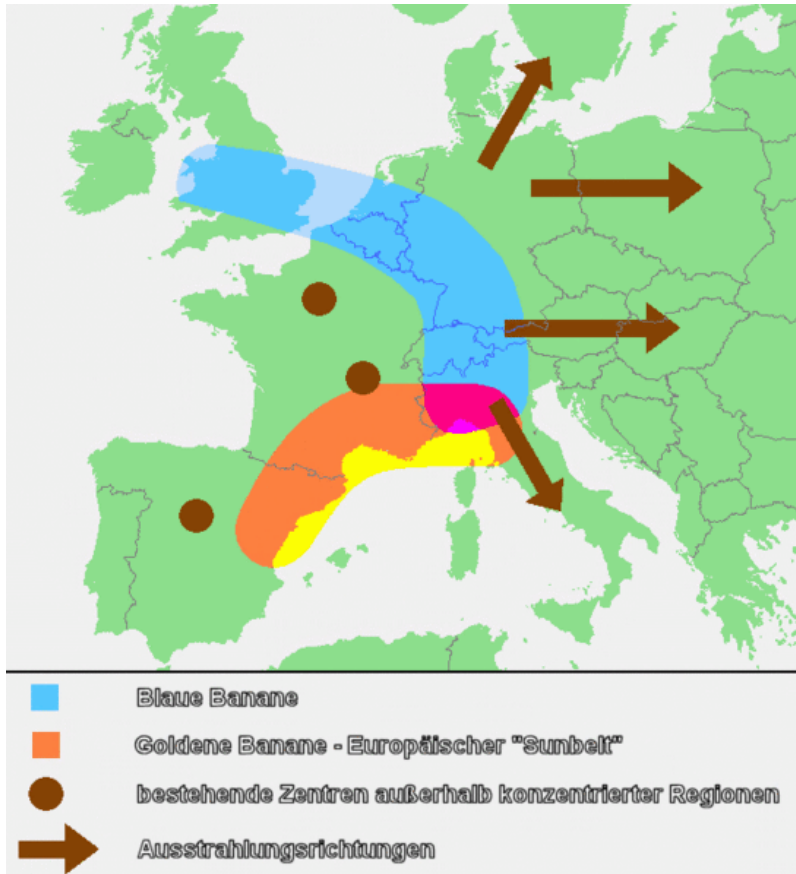


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Podle následující mapky popište hlavní jádrové oblasti Evropy. Co znamenají pojmy tzv. modrý a žlutý banán?



Obr. 1: Modrý a žlutý babán, zdroj:

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Goldene\\_%26\\_Blaue\\_Banane.gif?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Goldene_%26_Blaue_Banane.gif?uselang=cs)

7. Podle následujících map popište hlavní centra osídlení Francie a Japonska:

[http://www.lib.utexas.edu/maps/europe/france\\_pop\\_1972.jpg](http://www.lib.utexas.edu/maps/europe/france_pop_1972.jpg)

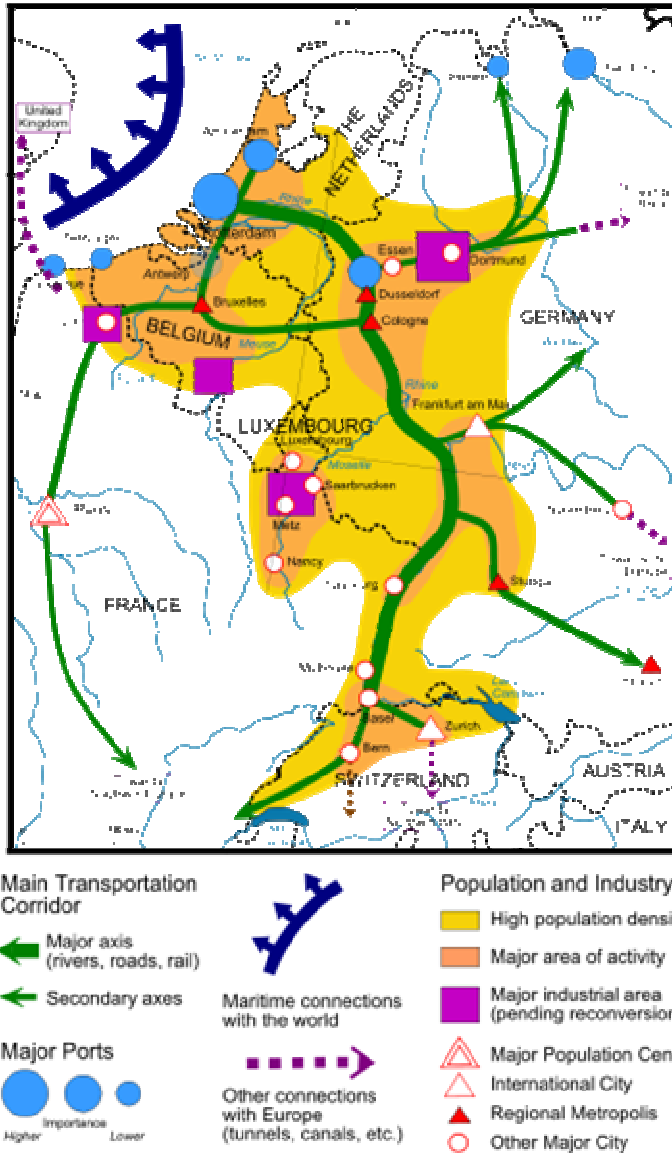
[http://www.lib.utexas.edu/maps/middle\\_east\\_and\\_asia/japan\\_pop\\_1971.jpg](http://www.lib.utexas.edu/maps/middle_east_and_asia/japan_pop_1971.jpg)

8. Podle map a následujícího odkazu popište oblast Randstad Holland:

<http://en.wikipedia.org/wiki/Randstad>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. Podle následující mapky popište osídlení a hospodářství podél toku řeky Rýn.



Obr. 2: Porýní, zdroj: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rhine\\_area\\_analisys.svg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rhine_area_analisys.svg?uselang=cs)

- Podle atlasu popište velká města v daném regionu, v kterých státech leží?
- Které oblasti jsou nejvíce osídleny?
- Najděte významné přístavy. Jaký je jejich význam?
- Popište, jaký průmysl se zde nachází.
- Jaký je význam řeky Rýn?



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

STEVY76. File:Goldene & Blaue Banane.gif. *Wikimedia commons* [online]. 1. 9. 2006  
[cit. 2011-10-01]. Dostupné z: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Goldene\\_%26\\_Blaue\\_Banane.gif?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Goldene_%26_Blaue_Banane.gif?uselang=cs) PLATON, Arnold.  
File:Rhine area analisis.svg. *Wikimedia commons* [online]. 5. 4. 2012  
[cit. 2012-04-12]. Dostupné z: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rhine\\_area\\_analisis.svg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rhine_area_analisis.svg?uselang=cs)