



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STUPEŇ ROZVOJE STÁTŮ SVĚTA

1. Na které skupiny můžeme rozdělit země současného světa podle **stupně hospodářského vývoje**?

2. Co znamená pojem **bipolární rozdělení světa**, uveďte, kdy k tomuto rozdělení světa došlo a vyjádřete rozdíly mezi zeměmi „**bohatého západu**“ a „**chudého východu**“.

3. Použijte informace na uvedené adrese a vypište 10 zemí s největším počtem obyvatel v roce 2010. <http://www.worldatlas.com/aatlas/populations/ctypopls.htm>

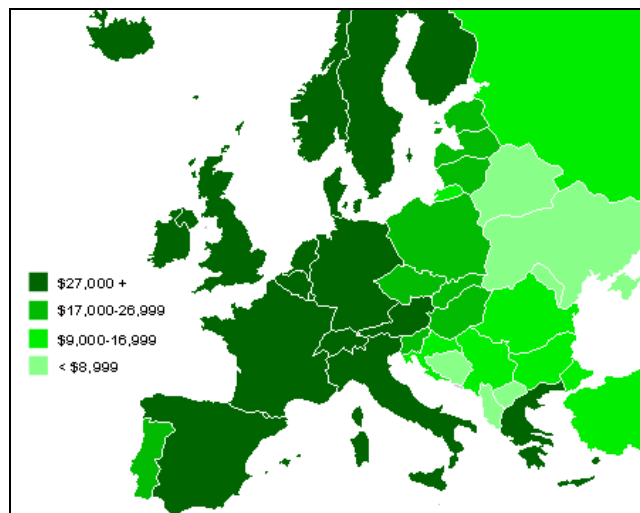
4. Vyjádřete hlavní **rozdíly mezi Severem a Jihem** v průmyslové výrobě, v úrovni zemědělství, v podílu pracovníků jednotlivých hospodářských sektorů a rovněž v HDP.

5. Vysvětlete pojem – **parita kupní síly a HDP**. Na níže uvedené adrese vyberte alespoň 5 států světa s nejvyššími hodnotami a 5 států s nejnižšími hodnotami. Údaje jsou udávány za poslední 3 roky (2008 – 2010).

factbook/fields/2004.html?countryName=Indonesia&countryCode=id®ionCode=eas&

http://cs.wikipedia.org/wiki/Parita_kupn%C3%AD_s%C3%ADly.

HDP v Evropě podle parity kupní



Obrázek č.1: zdroj: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Europe-GDP-PPP-per-capita-map.png>

6. Co **umožnilo** prudký hospodářský rozvoj v nově industrializovaných zemích?

7. Z uvedené nabídky vypište 10 států jejichž HDP na 1 obyvatele je **vyšší než 20 000 USD**. Nabídka: Švédsko USA, Itálie, Island, Japonsko, Německo, Kanada, Švýcarsko,

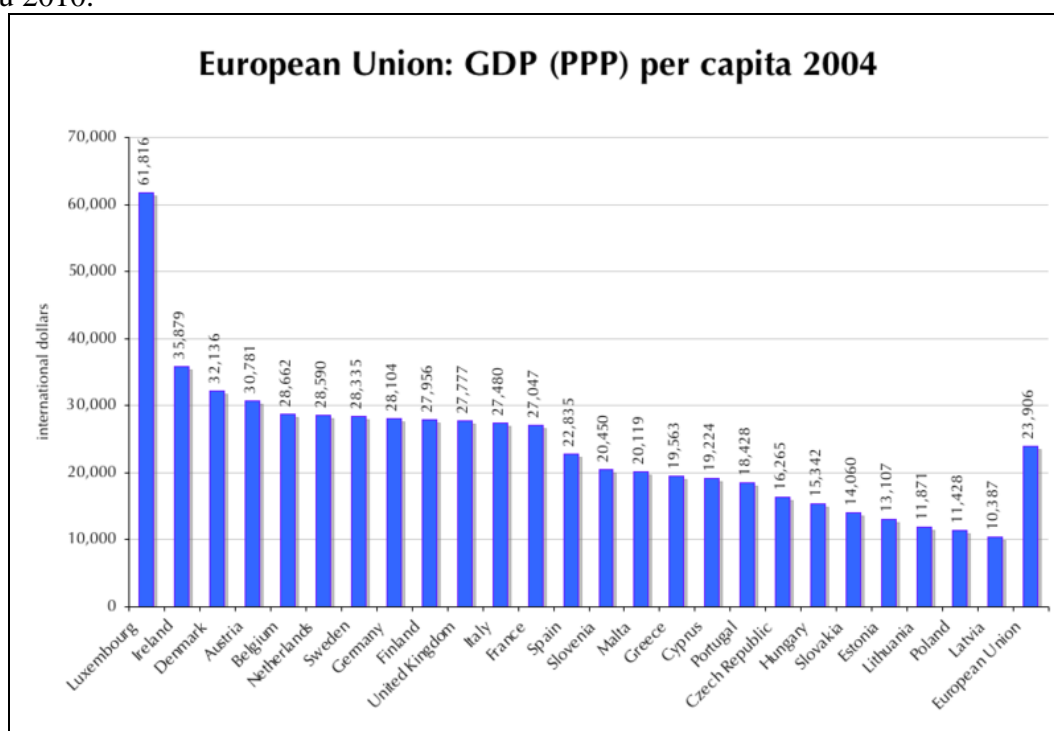
Francie, Rakousko, Norsko, Benelux, Kuvajt, Austrálie, Finsko, Nový Zéland, Irsko, Velká Británie.

8. Co se týká vyspělosti státu, zkuste **porovnat HDP** států Korejské republiky a státu Severní Korea – KLR., která má zcela jiný hospodářský vývoj. Uveďte, do které skupiny států dle vyspělosti patří.

http://cs.wikipedia.org/wiki/Ji%C5%BEn%C3%AD_Korea

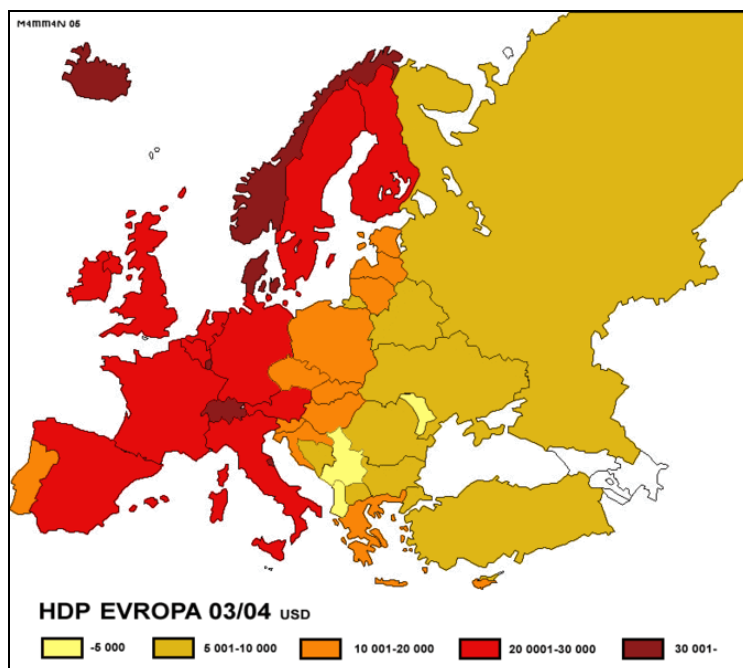
<http://cs.wikipedia.org/wiki/KLDR>

9. Pokuste se **srovnat HDP** na osobu jednotlivých **zemí EU** z roku 2004 a dnešní stav – z roku 2010.



Obrázek č.2: zdroj: [HDP](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EU-GDP-PPP-pc.png) na osobu v zemích [EU](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EU-GDP-PPP-pc.png) v roce 2004

HDP v Evropě v roce 2003/2004



Obrázek č.3: zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:HDP_evropa_03_04.gif
http://cs.wikipedia.org/wiki/Evropsk%C3%A1_unie#Turecko

10. Uveďte co je základem prosperující ekonomiky zemí **vyvázející ropu** a charakterizujte, jak se změnil tradiční způsob života jejich obyvatel.

11. Co je to **OPEC**, kde tato organizace vznikla. Charakterizujte cíle této organizace.

12. Pojem **ROPNÝ ŠOK** není jistě neznámý, kdy k němu došlo a jak ovlivnil světovou ekonomiku? <http://cs.wikipedia.org/wiki/OPEC>



Obrázek č.4: zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Persian_Gulf_map.png

13. http://cs.wikipedia.org/wiki/Asie#Politick.C3.A1_geografie

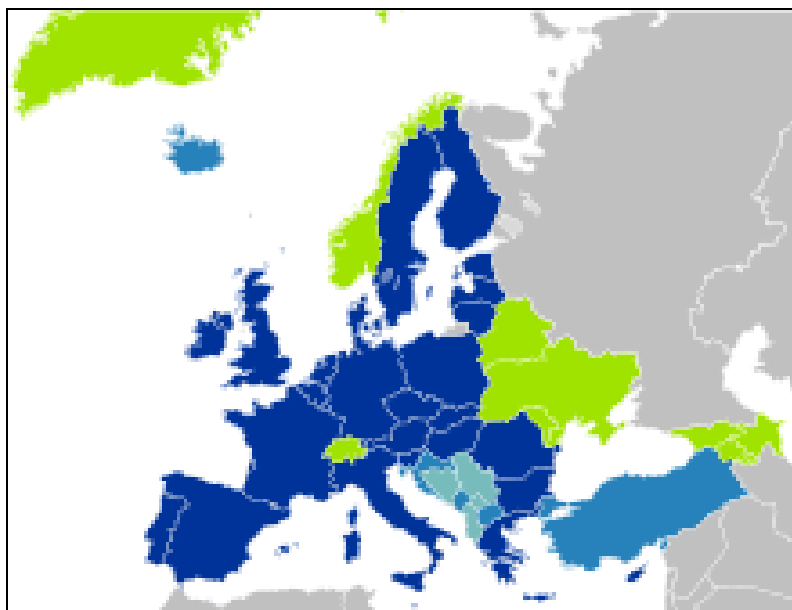
Na této adrese najdete interaktivní mapu Asie. Jsou zde uvedeny údaje, které budete potřebovat pro vytvoření tabulky prvních 10 států tohoto světadílu podle HDP na 1 obyvatele.

Pokuste se zařadit státy do skupin podle jejich hospodářské vyspělosti a vytvořit tabulku podle klasifikace v pracovním listě. Vyberte alespoň 3 státy a zařadte do dané skupiny. (A/státy nejvyspělejší ekonomikou, B/středně rozvinuté státy, C/rozvojové státy, D/nejméně rozvinuté státy).

14. Které **negativní jevy** v hospodářství si **postkomunistické státy** přinesly z období totality?. Neexistence tržního hospodářství, nevyhovující struktura průmyslu, nedostatek moderních technologií a informačních zdrojů, zastaralé dopravní cesty a systémy – to vše s sebou nesly postkomunistické státy.

Uveďte několik důvodů, které byly příčinou toho, že žádná z těchto zemí ještě v roce 2002 nepatřila k nejrozvinutějším zemím světa.

15. Jak rychle a na jaké úrovni se s pozůstatky minulosti tyto země vyrovnávají. Posuďte i podle jejich kandidatury na členství v EU a podle stupně připravenosti. http://cs.wikipedia.org/wiki/Evropsk%C3%A1_unie



Možné rozšíření EU: ■ členové ■ kandidátské země ■ země s uzavřenou Stabilizační a asociační dohodou ■ další možní členové

Obrázek č.5: zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Evropsk%C3%A1_unie
http://cs.wikipedia.org/wiki/Evropsk%C3%A1_unie#Turecko

16. Použijte tuto webovou adresu a zhodnoťte, porovnejte nejsilnější národní ekonomiku USA a druhý největší ekonomický celek na světě – po eurozóně ([eurozóny](http://cs.wikipedia.org/wiki/Euroz%C3%99ny)^[14]) s jednotlivými státy světa. http://cs.wikipedia.org/wiki/Spojen%C3%A9_st%C3%A1ty_americk%C3%A9

HDP jednotlivých států USA ve srovnání s HDP ostatních zemí světa



Obrázek č.6: zdroj:<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:DPH-USA-comparison.png>

Zdroje:

Soubor:Europe-GDP-PPP-per-capita-map.png. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-05-25]. Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Europe-GDP-PPP-per-capita-map.png>

Soubor:EU-GDP-PPP-pc.png. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-05-25]. Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EU-GDP-PPP-pc.png>

MATTAN. Soubor:HDP evropa 03 04.gif. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-05-25]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:HDP_evropa_03_04.gif

Soubor:Persian Gulf map.png. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-05-25]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Persian_Gulf_map.png

Soubor:EU27-further enlargement map.svg. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-05-25]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EU27-further_enlargement_map.svg

Soubor:EU27-further enlargement map.svg. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-05-25]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EU27-further_enlargement_map.svg

Použité zdroje:

BIČÍK, Ivan a Bohumír JANSKÝ. *Příroda a lidé Země: Učebnice zeměpisu pro střední školy*. Praha: Nakladatelství České geografické společnosti s. r. o., 2001. ISBN 80-86034-45-3.

DEMEK, Jaromír, Vít VOŽENÍLEK a Miroslav VYSOUDIL. *Geografie pro střední školy 1: Fyzickogeografická část*. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 1997. ISBN 80-85937-73-5.

- BIČÍK, Ivan, Vladimír BAAR, Zdeněk ČERMÁK, Václav FRAJER a Radim PERLÍN. *Hospodářský zeměpis: globální geografické aspekty světového hospodářství*. Praha: Nakladatelství České geografické společnosti s. r. o., 2003. ISBN 80-86034-52-6.
- VALENTA, Václav a Alois MICHÁLEK. *Současný svět: Učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Nakladatelství České geografické společnosti, s. r. o., 1998. ISBN 80-86034-21-6.
- SMOLOVÁ, Irena a Miroslav VYSOUDIL. *Zeměpis na dlani*. Olomouc: Rubico, 2003. ISBN 80-85839-88-1.
- KRÁL, Václav. *Fyzická geografie Evropy*. Praha: Academia, 1999. ISBN 80-200-0684-2.
- ŠLACHTA, Mojmír, Tomáš BURDA a Milan HOLEČEK. *Ohniska napětí ve světě*. Praha: Kartografie Praha, a. s., a Nakladatelství České geografické společnosti, s. r. o., 2007. ISBN 978-80-7011-926-6.
- PLUSKAL, Miroslav, Petr BRADÁČ, Petr KRAUS a Marie KRAUSOVÁ. *Zeměpis pro 8.ročník: Společenské složky krajiny, Politická mapa světa*. Praha: Nakladatelství Alter, 2003. ISBN 80-7245-049-2.
- SMOLOVÁ, Irena a Miroslav VYSOUDIL. *Zeměpis: Ilustrovaný přehled středoškolského zeměpisu*. Olomouc: Rubico, 2003. ISBN 80-85839-88-1