

Mezinárodní politické integrace

1. Na které skupiny můžeme rozdělit země současného světa podle **stupně hospodářského vývoje**?

2. Co znamená pojem **bipolární rozdělení světa**, vyjádřete rozdíly mezi zeměmi „**bohatého západu**“ a „**chudého východu**“.

3. Na níže uvedené adrese vypište 10 zemí s největším počtem obyvatel v roce 2011.

<http://www.worldatlas.com/aatlas/populations/ctypopls.htm>

4. Zjistěte, jaký je současný počet obyvatel světa a posuďte rychlost jeho nárůstu:

<http://www.worldometers.info/cz/>

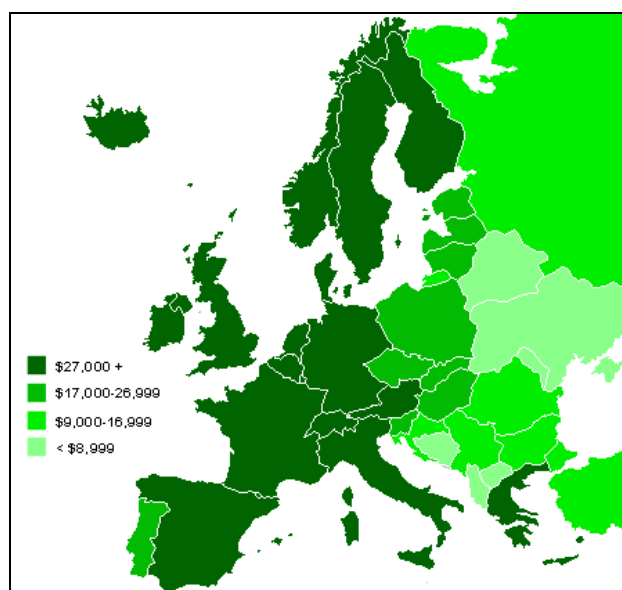
5. Vyjádřete hlavní **rozdíly mezi Severem a Jihem** v průmyslové výrobě, v úrovni zemědělství, v podílu pracovníků jednotlivých hospodářských sektorů a rovněž v HDP.

6. Vysvětlete pojem – **parita kupní síly a HDP**.

7. Vyberte alespoň 5 států světa s nejvyššími hodnotami a 5 států s nejnižšími hodnotami HDP:

factbook/fields/2004.html?countryName=Indonesia&countryCode=id®ionCode=eas&

http://cs.wikipedia.org/wiki/Parita_kupn%C3%AD_s%C3%ADly



Obrázek č. 1 zdroj: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Europe-GDP-PPP-per-capita-map.png>
HDP v Evropě podle parity kupní síly.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Co umožnilo prudký hospodářský rozvoj v nově industrializovaných zemích?



Státy, které byly v roce 2007 považovány za součást skupiny NIZ (bez rozlišení generací)

Obrázek č. 2 zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Nov%C4%9B_industrializovan%C3%A9_zem%C4%9B

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Newly_Industrialized_Country.png

http://translate.google.cz/translate?hl=cs&langpair=en%7Ccs&u=http://simple.wikipedia.org/wiki/Newly_industrialized_country

9. Charakterizujte 1. generaci NIZ a uveďte státy, které do této skupiny patří.

10. Charakterizujte 2. generaci NIZ a uveďte státy, které do této skupiny patří. Následně porovnejte rozvojovou strategii obou skupin nově industrializovaných zemí.

Hospodářskou charakteristiku najdete na adrese:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Nov%C4%9B_industrializovan%C3%A9_zem%C4%9B

<http://www.studentske.cz/2007/08/japonsko-nov-industrializovan-zem-asie.html>

11. Co znamená pojem **INTEGRACE** a které vývojové formy integrací – stupně integrací znáte?

12. Co je posláním a snahou ekonomických a politických integrací?

13. Uveďte hlavní příčiny vzniku mezinárodních organizací.

14. Charakterizujte nejvýznamnější hospodářská seskupení na světě.

15. Následující úkoly se budou týkat vybraných hospodářských organizací:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

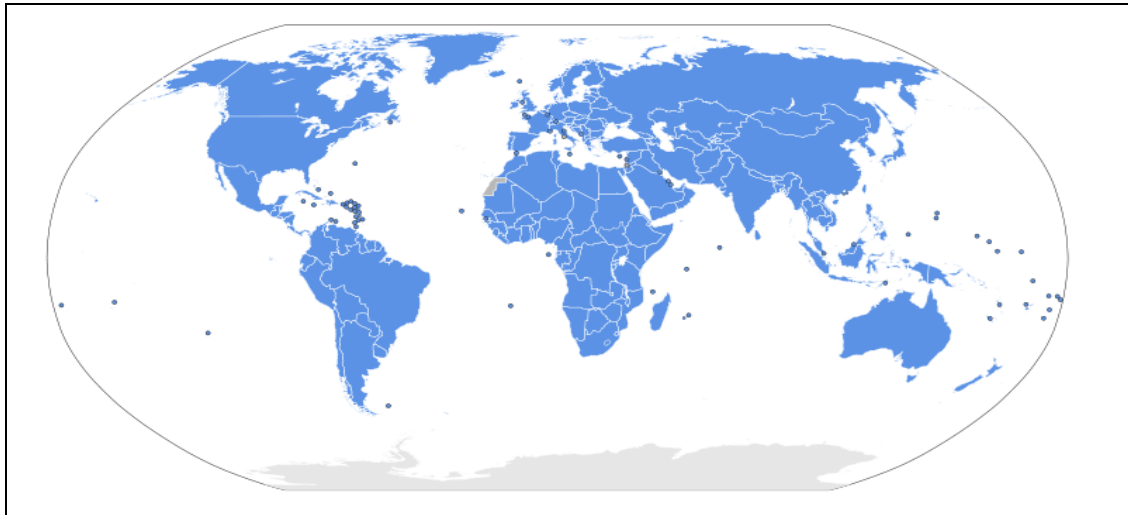
Nejdůležitější světovou organizací je **OSN**, ve které jsou téměř všechny státy světa. Uveďte, co je jejím úkolem a charakterizujte stručně činnost této organizace.

16. S využitím nejnovějších internetových zpráv, popř. na níže uvedené adrese, uveďte příklady, na co se zaměřuje humanitární pomoc OSN a do kterých oblastí směřuje.
<http://www.osn.cz/humanitarni-otazky/?kap=54>

17. Uveďte příklady, jak se OSN angažuje ve **zdravotnické oblasti**.

<http://www.unicef.cz/index.php?zl=2&pg=hm>

Mapa členských států OSN



Obrázek č. 3 zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:United_Nations_Members.svg

18. Vysvětlete, co znamená pojem **ORT** (pitný režim) a jak pomáhá zachraňovat životy dětí v oblastech s nedostatkem pitné vody.

<http://translate.google.cz/translate?hl=cs&sl=en&u=http://www.ort.org/&ei=kXNYT9GGOMbsOf2P2YAN&sa=X&oi=translate&ct=result&resnum=6&ved=0CFUQ7gEwBQ&prev=/search%3Fq%3DORT%26hl%3Dcs%26rls%3Dcom.microsoft:en-US%26prmd%3Dimvns>

19. Vyhledejte a vypište **šest hlavních orgánů OSN**, který z nich je orgánem nejvyšším.

20. Jaký je význam **Mezinárodního soudního dvora** a kde má své sídlo?

21. Charakterizujte význam a činnost **Rady bezpečnosti**.

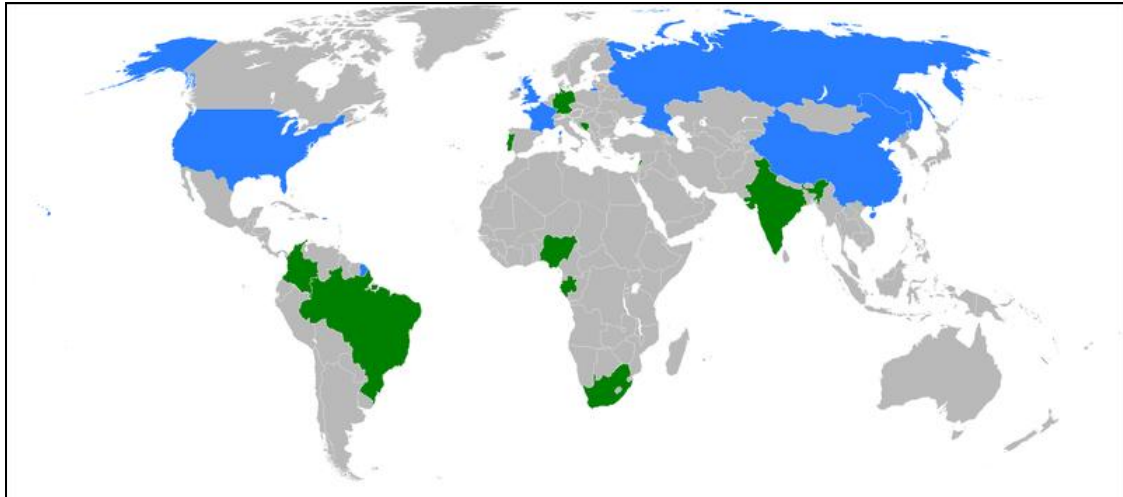
<http://www.osn.cz/system-osn/clenske-staty/?i=203>

22. Co vás na činnosti OSN osobně zaujalo a proč?

23. Uveďte oblasti, kde v poslední době musí Rada bezpečnosti zasahovat (př. Sýrie ...).

<http://czech.cri.cn/811/2012/03/02/1s129205.htm>

Aktuální členové RB OSN. Modře stálí, zeleně nestálí



Obrázek č. 4 zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:UNSC_members_2011.svg.png

http://cs.wikipedia.org/wiki/Rada_bezpe%C4%8Dnosti_OSN

24. Jaké jsou cíle politiky Evropské unie?



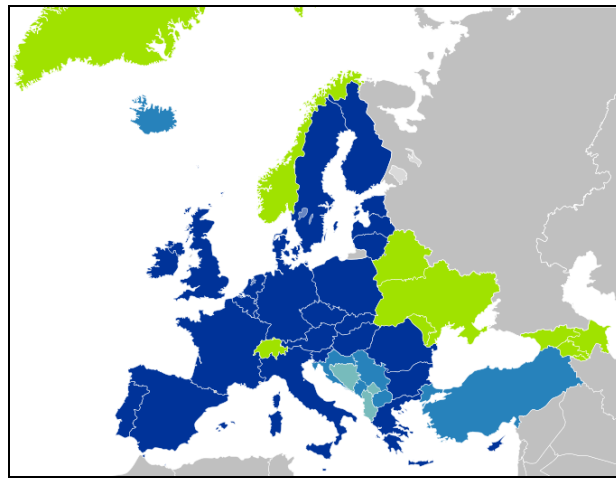
Obrázek č. 5 zdroj: http://rvasava.websnadno.cz/vlastiveda_5.roc/evropska_unie.htm

25. Zjistěte, které státy přistoupily do EU jako jedny z posledních.

26. Na níže uvedené adrese nastudujte postupné rozšiřování EU.

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EC-EU-enlargement_animation.gif

27. Zjistěte a vypište si státy, které patří do **Eurozóny** a tuto instituci v rámci EU charakterizujte.



Obrázek č. 6 zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EU27-further_enlargement_map.svg



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje:

- BIČÍK, Ivan a Bohumír JANSKÝ. *Příroda a lidé Země: Učebnice zeměpisu pro střední školy*. Praha: Nakladatelství České geografické společnosti s. r. o., 2001. ISBN 80-86034-45-3.
- DEMEK, Jaromír, Vít VOZENÍLEK a Miroslav VYSOUDIL. *Geografie pro střední školy 1: Fyzikogeografická část*. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 1997. ISBN 80-85937-73-5.
- BIČÍK, Ivan, Vladimír BAAR, Zdeněk ČERMÁK, Václav FRAJER a Radim PERLÍN. *Hospodářský zeměpis: globální geografické aspekty světového hospodářství*. Praha: Nakladatelství České geografické společnosti s. r. o., 2003. ISBN 80-86034-52-6.
- VALENTA, Václav a Alois MICHÁLEK. *Současný svět: Učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Nakladatelství České geografické společnosti, s. r. o., 1998. ISBN 80-86034-21-6.
- SMOLOVÁ, Irena a Miroslav VYSOUDIL. *Zeměpis na dlani*. Olomouc: Rubico, 2003. ISBN 80-85839-88-1.
- KRÁL, Václav. *Fyzická geografie Evropy*. Praha: Academia, 1999. ISBN 80-200-0684-2.
- ŠLACHTA, Mojmír, Tomáš BURDA a Milan HOLEČEK. *Ohniska napětí ve světě*. Praha: Kartografie Praha, a. s., a Nakladatelství České geografické společnosti, s. r. o., 2007. ISBN 978-80-7011-926-6.
- PLUSKAL, Miroslav, Petr BRADÁČ, Petr KRAUS a Marie KRAUSOVÁ. *Zeměpis pro 8.ročník: Společenské složky krajiny, Politická mapa světa*. Praha: Nakladatelství Alter, 2003. ISBN 80-7245-049-2.
- SMOLOVÁ, Irena a Miroslav VYSOUDIL. *Zeměpis: Ilustrovaný přehled středoškolského zeměpisu*. Olomouc: Rubico, 2003. ISBN 80-85839-88-1

- Soubor:Europe-GDP-PPP-per-capita-map.png. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-06-02]. Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Europe-GDP-PPP-per-capita-map.png>
- Soubor:Newly Industrialized Country.png. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-06-02]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Newly_Industrialized_Country.png
- LATEINER. Soubor:United Nations Members.svg. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-06-02]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:United_Nations_Members.svg
- Soubor:UNSC members 2011.svg.png. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-06-02]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:UNSC_members_2011.svg.png [online]. [cit. 2012-07-18]. Dostupné z: http://rysava.websnadno.cz/vlastiveda_5.roc/evropska_unie.htm
- Soubor:EU27-further enlargement map.svg. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-06-02]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:EU27-further_enlargement_map.svg



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ