



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Česká republika

## Ochrana přírody

1) Nejstarší českou a zároveň evropskou přírodní rezervací je [Žofínský prales](#) v Novohradských horách, který byl vyhlášen chráněným územím již v roce 1838 společně s pralesem [Hojná Voda](#). V roce 1858 byl vyhlášen přírodní rezervací Boubínský prales ([1](#), [2](#)) na Šumavě.

a) Najděte tato místa na mapě ([3](#), [4](#)).

b) Jakým stupněm ochrany jsou tato území chráněna nyní?

2) Prostudujte si následující [odkaz](#). Můžete zde získat informace o [historii ochrany přírody](#) u nás, o [právních předpisech](#) se vztahem k životnímu prostředí a o orgánech státní správy v ochraně přírody. Seznamte spolužáky s vybranými informacemi.

3) Současná ochrana přírody se řídí [zákonem o ochraně přírody a krajiny](#) č. 114/1992 Sb. Nalistujte v něm § 14 **Kategorie zvláště chráněných území**. Vysvětlete tento pojem.

4) K velkoplošným chráněným územím patří **národní parky** a **chráněné krajinné oblasti**. Podle dalších paragrafů uvedeného zákona zjistěte, co znamenají tyto pojmy, jakým způsobem se velkoplošná území vyhláší chráněnými a jaký je zásadní rozdíl ve způsobu ochrany přírody a krajiny v národních parcích (§ 15, 16) a v CHKO (§ 25, 26).

a) Pracujte s tímto [odkazem](#). Zadejte kategorii [NP](#) a [CHKO](#).

a) Vyjmenujte všechny naše národní parky. Ve kterých letech byly vyhlášeny? Co je hlavním předmětem jejich ochrany?

b) Kolik je na našem území v současnosti CHKO? Jmenujte příklady těch, které byly vyhlášeny nejdříve a naopak příklady nejmladších. Jak se v čase měnil vývoj pohledu na ochranu krajiny?

c) Pracujte s výbornou interaktivní mapou na tomto [odkaze](#). Naučte se lokalizovat většinu našich velkoplošných chráněných území.

d) Připravte krátkou prezentaci, ve které seznámíte spolužáky s vybraným velkoplošným chráněným územím.

5) Rozlište kategorie [maloplošných chráněných území](#): **národní přírodní rezervace**, **přírodní rezervace**, **národní přírodní památka**, **přírodní památka**.

- a) S pomocí odkazu (5) zjistěte, jaký je jejich počet.
- b) Pracujte s interaktivní mapou na tomto [odkaze](#). Vyhledejte příklady národních přírodních rezervací v okolí vašeho bydliště a zjistěte, co je předmětem ochrany v těchto oblastech.
- c) S pomocí této [mapy](#) vyhledejte národní přírodní památky okolí vašeho bydliště.
- d) Pracujte ve skupinách. Vyberte si nějaké velkoplošné chráněné území (NP nebo CHKO) a najděte příklady maloplošných chráněných územích, které se v nich nacházejí (6).
- 6) Co jsou to tzv. [mezinárodně významná chráněná území](#)?
- a) Součástí mezinárodně významných chráněných území jsou **biosférické rezervace**, které vyhláší UNESCO. Na území naší republiky k nim patří cenné oblasti, které jsou součástí velkoplošných chráněných území: Krkonoše, Šumava, Třeboňsko, Křivoklátsko, Bílé Karpaty, Pálava.
- b) V rámci tzv. Ramsarské smlouvy jsou u nás chráněny také významné **mokřadní ekosystémy** (7, 8).
- 7) V zákoně o ochraně přírody a krajiny nalistujte § 12 a vysvětlete pojem **přírodní park**. Které [přírodní parky](#) znáte?
- 8) Najděte následující chráněná území na mapách, zařaďte je do správných kategorií, zjistěte, zda maloplošná jsou součástí některých velkoplošných:
- a) České středohoří, Labské pískovce, Šumava, Třeboňsko, Český ráj, Broumovsko, Jeseníky, Železné hory, Beskydy, Bílé Karpaty, Pálava, Litovelské Pomoraví
- b) Boubínský prales, Milešovka, Broumovské stěny, Králický Sněžník, Šerák – Keprník, Revíz, Praděd, Špraněk, Mionší, Razula, Hůrka u Hranic, Žebračka, Strabišov – Oulehla, Mohelenská hadcová step, Děvín – Kotel – Soutěska, Čertoryje
- c) Pravčická brána, Panská skála, Komorní hůrka, Barrandovské skály, Kozákov, Jeskyně Na Pomezí, Rešovské vodopády, Třesín, Velký Roudný, Růžičkův lom, Rudické propadání
- d) Kladecko, Sovinecko, Údolí Bystřice, Velký Kosíř, Hostýnské vrchy, Chříby
- 9) Následující obrázky ukazují chráněná území. Správně je pojmenujte, lokalizujte na mapách a zjistěte, co je předmětem ochrany v těchto lokalitách.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obr. 1a, b: NPR Čertoryje v CHKO Bílé Karpaty ([1](#), [2](#))  
Zdroj: vlastní foto



Obr. 2a, b, c: PP Stráň v přírodním parku Hostýnské vrchy ([1](#), [2](#))  
Zdroj: vlastní foto

Digitální učební materiál byl vytvořen v rámci projektu  
Inovace a zkvalitnění výuky na Slovanském gymnáziu  
CZ.1.07/1.5.00/34.1088



Obr. 3a, b: NP Podyjí ([1](#), [2](#))  
Zdroj: vlastní foto



Obr. 4a, b: PR Horky u Mílotic ([1](#), [2](#))  
Zdroj: vlastní foto



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



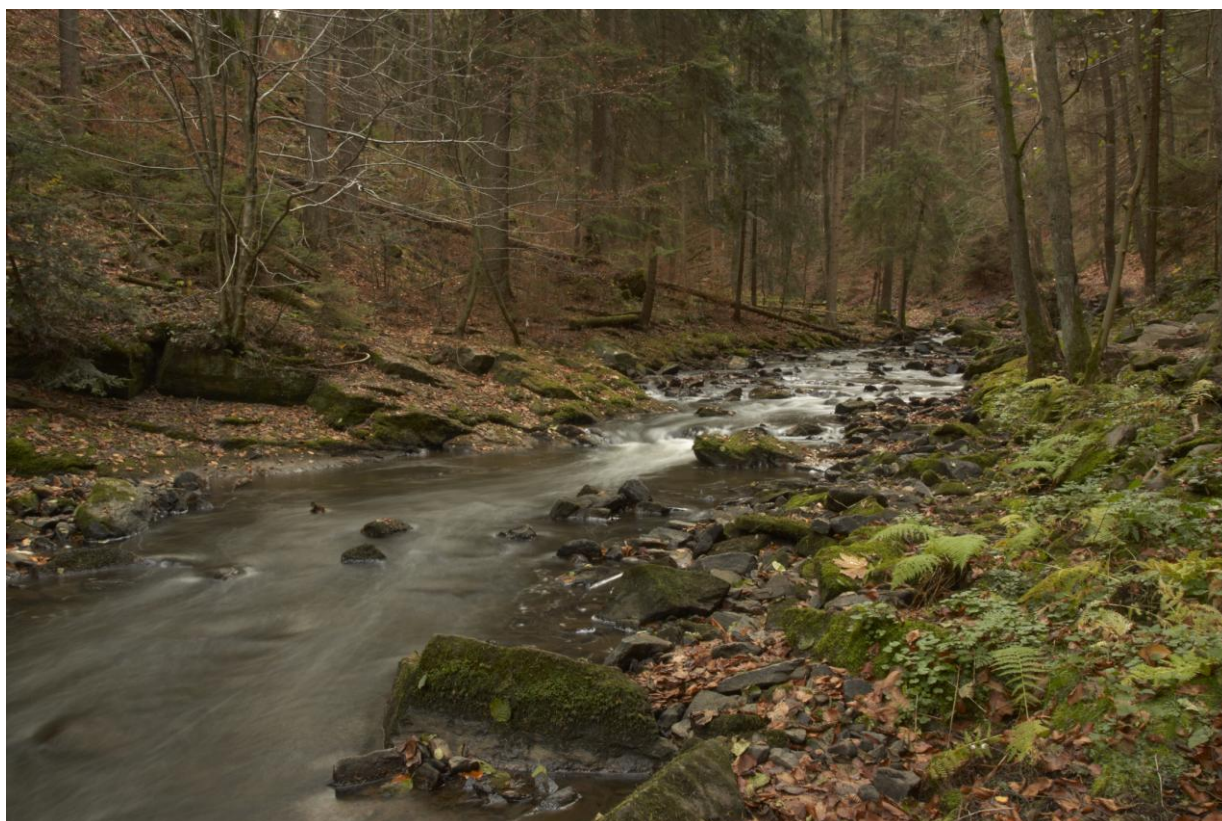
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obr. 5a, b: PP U strejčkova lomu ([1](#), [2](#))

Zdroj: vlastní foto



Obr. 6a, b: PR Údolí Doubravy v CHKO Železné hory ([1](#), [2](#))

Zdroj: vlastní foto



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky:

- 8a) Chráněné krajinné oblasti
- 8b) Národní přírodní rezervace
- 8c) Národní přírodní památky
- 8d) Přírodní parky

Zdroje:

*Zeměpis České republiky: učebnice pro střední školy*. 1. vyd., dotisk. Praha: Česká geografická společnost, 2006, 95 s. ISBN 80-860-3453-4.

Zdroje obrázků: vlastní foto