



Maturitní témata z biologie

1. A: Nižší rostliny – ruduchy, zelené řasy
B: Nervová soustava člověka
C: Poznávání organismů
2. A: Vyšší rostliny – rymiofyty, mechorosty
B: Smyslová ústrojí člověka založená na mechanoreceptorech a chemoreceptorech, jejich fylogeneze
C: Poznávání organismů
3. A: Vyšší rostliny - plavuně, přesličky, kapradiny
B: Pohlavní soustava muže a ženy
C: Poznávání organismů
4. A: Vyšší rostliny - nahosemenné rostliny
B: Individuální vývoj člověka - ontogeneze
C: Poznávání organismů
5. A: Vyšší rostliny - krytosemenné rostliny
B: Původ a vývoj člověka
C: Poznávání organismů
6. A: Prvoci
B: Názory na vznik a vývoj života na Zemi
C: Poznávání organismů
7. A: Houby a lišejníky
B: Fylogeneze oběhové soustavy
C: Poznávání organismů
8. A: Diblastika - houbovci, žahavci
B: Nervové řízení u člověka, fylogeneze nervové soustavy
C: Poznávání organismů
9. A: Fylogeneze dýchací soustavy, tělesná teplota člověka
B: Tkáně lidského těla
C: Poznávání organismů
10. A: Prvoústí s nepravou tělní dutinou – ploštěnci, hlísti
B: Fylogeneze trávicí soustavy a trávení
C: Poznávání organismů
11. A: Prvoústí s pravou tělní dutinou – měkkýši, kroužkovci
B: Rozmnožování buněk
C: Poznávání organismů



12. A: Prvoústí s pravou tělní dutinou – členovci
B: Základy genetiky, příklad z genetiky
C: Poznávání organismů
13. A: Druhoústí – ostnokožci, strunatci – pláštěnci, kopinatci
B: Buňka – základní organizace živých soustav
C: Poznávání organismů
14. A: Kruhoústí, paryby
B: Molekulární základy dědičnosti, příklad z genetiky
C: Poznávání organismů
15. A: Obojživelníci, plazi
B: Gonozomální dědičnost, vazba vloh, příklad z genetiky
C: Poznávání organismů
16. A: Ptáci
B: Dědičnost mnohobuněčných organismů, příklad z genetiky
C: Poznávání organismů
17. A: Savci
B: Genetika člověka, základy genetiky populací, příklad z genetiky
C: Poznávání organismů
18. A: Etologie, vrozené a získané chování
B: Genetická variabilita, příklad z genetiky
C: Poznávání organismů
19. A: Rozmnožování živočichů
B: Ekologie – jedinec a prostředí, biosféra a člověk
C: Poznávání organismů
20. A: Taxonomie, vědní obory, významní biologové, stavba mikroskopu
B: Kosterní soustava člověka, fylogeneze opory těla
C: Poznávání organismů
21. A: Nebuněčné formy živých soustav - viry
B: Ekologie společenstva, ekosystémy, populace
C: Poznávání organismů
22. A: Prokaryotické organismy
B: Svalová soustava člověka, fylogeneze pohybové soustavy
C: Poznávání organismů
23. A: Růst, vývoj a rozmnožování rostlin
B: Trávicí soustava člověka, vitamíny
C: Poznávání organismů



24. A: Vegetativní orgány cévnatých rostlin - kořen, stonek
B: Oběhová soustava člověka
C: Poznávání organismů
25. A: Vnitřní stavba těla cévnatých rostlin
B: Tělní tekutiny člověka
C: Poznávání organismů
26. A: Ryby
B: Soustava regulační – hormonální řízení
C: Poznávání organismů
27. A: Orgány cévnatých rostlin – list, květ, plod
B: Dýchací soustava člověka
C: Poznávání organismů
28. A: Vodní režim a minerální výživa rostlin
B: Smyslové orgány založené na fotoreceptorech, jejich fylogeneze
C: Poznávání organismů
29. A: Vzdušnicovci - hmyz
B: Vylučovací soustava člověka, fylogeneze vylučování
C: Poznávání organismů
30. A: Přeměna látek a energií u rostlin
B: Kožní soustava člověka, fylogeneze tělního pokryvu
C: Poznávání organismů

Maturitní témata byla schválena předmětovou komisí dne: 29. 8. 2023

RNDr. Radim Slouka, v.r.

ředitel školy

RNDr. Jolana Svobodová

předsedkyně předmětové komise Bi