

## Výživa rostlin

### 1. Fotoautotrofní

- zdrojem energie je světlo, zdrojem uhlíku je oxid uhličitý ze vzduchu
- zelené rostlin schopné fotosyntézy (z oxidu uhličitého a vody, působením světla vytváří cukr a jako vedlejší produkt vzniká kyslík)
- většina rostlin

### 2. Heterotrofní

#### A) Parazitismus (vztah mezi parazitem a hostitelem)

- rostliny parazitují (cizopasí) na jiných organismech
  - o **holoparazité** = úplní parazité – z hostitele čerpají organické látky = živiny (cukry), nezelené rostliny, nejsou schopny fotosyntézy, př. kokotice, záraza, podbílek. Přeměněné kořeny = tzv. haustoria zasahují do floému hostitelské rostliny.
  - o **hemiparazité** = částeční parazité, z hostitele čerpají pouze vodu a v ní rozpuštěné minerální látky. Jsou to zelené rostliny schopné fotosyntézy, př. jmelí, ochmet, černýš. Přeměněné kořeny = tzv. haustoria zasahují do xylému hostitelské rostliny.

#### B) Saprofytismus

- saprós = hnijící, rozkládající se
- organické látky přijímají z odumřelých těl rostlin a živočichů, z půdy
- př. bakterie, houby
- dříve se do této skupiny také řadily nezelené rostliny stinných lesů př. hlístník hnízdák, hnilák smrkový, ale ve skutečnosti jde o mykorhizu = soužití s houbou, která se svými vlákny napojuje na kořeny listnatých stromů a vysává z nich živiny

### 3. Mixotrofie

- kombinace autotrofní a heterotrofní výživy
- masožravé rostliny – láčkovka, rosnatka
- autotrofní rostlina potřebuje pro svůj vývoj i látky z živočišných těl (hmyz), např. dusík, těžké kovy

## Symbióza

- soužití autotrofního a heterotrofního organismu

### 1. Lišejník – soužití řasy a houby

- autotrofní sinice nebo řasa – poskytuje organické látky = produkty fotosyntézy

- heterotrofní houba – poskytuje vodu a minerální látky

## 2. Mykorrhiza – soužití vyšších rostlin a podhoubí hub

- kořeny vyšších rostlin (strom) – poskytují organické látky = produkty fotosyntézy

- podhoubí hub – poskytuje vodu a minerální látky

- př. křemenáč osikový, klouzek modřínový

## 3. Soužití hlízkovitých bakterií a bobovitých rostlin

- hlízkovité bakterie = vazači vzdušného dusíku – váží dusík ze vzduchu v půdních pórech, dusík poskytují bobovité rostlině

- bobovité rostliny – poskytují vodu a minerální látky

- rostliny obecně: nejsou schopny vázat vzdušný dusík, dusík přijímají z půdy ve formě dusičnanů

## Minerální výživa rostlin

**Makrobiogenní prvky:** C, O, H, N, P, S, K, Mg, Ca, Fe .....

**Mikrobiogenní prvky:** B, Cu, Mo, Mn, Zn, Co, Cl .....

## Význam důležitých biogenních prvků

<b>Uhlík</b>	základní stavební prvek, zdroj CO <sub>2</sub> , částečně přijímán kořeny ve formě HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>
<b>Kyslík</b>	příjem z ovzduší - při dýchání, organické sloučeniny obsahují kyslík uvolněný štěpením vody
<b>Vodík</b>	ve vodě, stavební prvek, význam při metabolických dějích
<b>Dusík</b>	rostliny nejsou schopny přijímat vzdušný dusík, fixují ho jen některé bakterie (hlízkové) a sinice, příjem kořeny- NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> a NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , nedostatek omezuje růst, listy jsou bledé - málo chlorofylu, časnější dozrávání semen, zkrácení vegetační doby, tvorba AMK-aminoskupina
<b>Fosfor</b>	ve formě iontů H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> <sup>-</sup> a HPO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , účastní se metabolismu, součást NK, ATP, vitamínů, biomembrán, nedostatek - zpomalení růstu, bledost, snížení tvorby plodů, zpomalí nebo zastaví jaderné dělení
<b>Síra</b>	anion SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , součást AMK a bílkovin, ve formě SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> nebo H <sub>2</sub> S je pro rostlinu jedovatá
<b>Draslík</b>	kation K <sup>+</sup> , význam pro vznik a transport asimilátů, ovlivňuje otevírání průduchů (na světle se koncentrace K <sup>+</sup> zvyšuje-intenzivní přísun vody -

otevření skuliny, ve tmě opak), většina  $K^+$  ve šťávě vakuol, jeho přítomnost - lepší příjem Fe - syntéza chlorofylu

<b>Hořčík</b>	ve formě $Mg^{2+}$ , součást molekuly chlorofylu - nezbytný při fotosyntéze, dýchání, syntéze NK, bílkovin
<b>Vápník</b>	$Ca^{2+}$ , pro činnost buněčných membrán, neutralizuje toxické organické kyseliny (kyselinu šťavelovou), nedostatek - snížení transportu sacharidů, inaktivace auxinu (rostlinný hormon)
<b>Železo</b>	katalyzátor syntézy chlorofylu, účastní se redoxních reakcí, 90 % v chloroplastech, nedostatek - snížení intenzity fotosyntézy - žloutnutí listů (chloróza)
<b>Bór</b>	důležitý při výživě, nedostatek-narušuje metabolismus uhlíku, odumírání vzrostného vrcholu
<b>Zinek</b>	$Zn^{2+}$ , aktivace řady enzymů, ovlivňuje syntézu auxinu, narušení tvorby semen
<b>Měď</b>	$Cu^{2+}$ , součást enzymů, účastní se fixace vzdušného dusíku půdními bakteriemi

### **hnojiva**

- některé živiny lze v případě potřeby doplňovat hnojivy
  - **statková (organická) hnojiva:** hnůj, močůvka, kompost, kejda
    - napomáhají tvorbě humusu → humus bakterie rozkládají → mineralizace
    - výhoda: nelze jimi přehnojit
  - **průmyslová hnojiva:** NPK, ledky, vápno, močovina
    - lze jimi přehnojit (hypertonické prostředí → rostlina usychá)

### **hydroponie**

- pěstování rostlin bez půdy pouze v živném minerálním roztoku

### **Zdroje:**

JELÍNEK, Jan; ZICHÁČEK, Vladimír. *Biologie pro gymnázia*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2005, ISBN 80-7182-177-2.

ROZSYPAL, Stanislav a kol. *Přehled biologie*. Praha: Scientia, 1994, ISBN 80-85827-32-8.