**Mluvnice, pravopis - opakování**

**Procvičujeme poměry mezi VH a druhy VV: tercie**

Do USA vycestovala spousta Irů, ba dokonce z Evropy vyjeli i Poláci, Němci a Češi.

Život v USA byl těžký, a tedy i nebezpečný.

Cesta do Ameriky nebyla ani bezpečná, ani nebyla romantická.

Jakub I. se pokoušel o absolutistickou vládu, ale nedařilo se mu.

Karel I. byl dokonce popraven, protože rozpustil parlament.

Do Ameriky se přesouvali buď chudí lidé, nebo uprchlíci z náboženských důvodů.

Nemalé procento přistěhovalců do USA tvořili trestanci, kterých se chtěla Anglie zbavit.

Říkalo se, že půda v USA je úrodná a zadarmo.

O. Cromwell prohlásil, že monarchie je mrtvá.

Trojstěžník byl, jako by ho stloukli před chvílí.

Vypluli, až nastal příliv.

Půdu si vykolíkoval tam, kde mu to indiáni dovolili.

Musím se vrátit, protože mi došly peníze.

Jakmile si vydělám, letím do USA.

Přispěla jim finančně, ale i materiálně.

Šel by tam, pokud by měl vstupenku.

Přinesl zajíce na víně, aby nám udělal radost.

Auto bylo, jako by ho vyrabovali.

Viděl, jak se vrací Fiatem domů.

Nikdo ho neviděl, jak hází krikeťákem.

Vezmi si rychle auto, nebo popros souseda o svezení.

Přinesl tolik sesterciů, že se Julie mohla zbláznit.

Vědělo se, že je druhý kopilot.

Otec nejel ani na kole, ani si nevzal auto.

Slepil letadlo, jak to uváděl návod.

Oznámil, že na funkci rezignuje.

Zobrazil si je, jak projíždí letoviskem.

Kdybych ho zahlédl, vyřídím mu to.

**Cvičná práce - tercie**

Tlaková níže které meteorologové říkají cyklona je oblast s nižším tlakem vzduchu než je v okolí. Na synoptické mapě musí být vyjádřena alespoň jednou uzavřenou izobarou tj. čarou která spojuje místa se stejným tlakem vzduchu. Směrem do centra tlakové níže tlak vzduchu klesá a jednotlivé izobary jsou často i blíž k sobě.

1.Interpunkce. Doplň do textu správně čárky:

2.Co bude znamenat pojem anticyklona vzhledem k výchozímu textu ?

3. Vytvoř čtyři slova s první částí anti –

4. Doplň 3 západoslovanské jazyky:

5.Doplň 3 východoslovanské jazyky:

6. Proveď morfematický rozbor slov : spisovatelka pojmenovat

7.Ke slovu moře napište:

a) podstatné jméno –

b) 3 odvozená přídavná jména –

c) složené podstatné jméno –

8. Doplň česká synonyma k cizím názvům : Je to známý expert ( ). Ta investice ( ) se ti určitě vyplatí. Dobrovský byl významný lingvista ( ). Chtěl dostat státní dotaci ( ).

9.Doplň i/y na vynechaná místa: c…klostezka, elektro…nstalace, m….krospánek, technost….l, b….opotrav…ny.

10. Napište české synonymum k podtrženému slovu:

Optimální volba - hojivý efekt –

Negativní odpověď - cirkulace vody –

11. Jmenuj 4 způsoby tvoření slov:

12. Doplň první nebo druhou část slov:

staro…………….. středo……………………

vele………………. mnoho…………………..

13. Doplň náležitě s/z: ….trouchnivělý trám, …..montovat model, ……totožnit se s názorem, …..hlédnout dobrý film, papír ……hořel, ……hnilé ovoce

14.Vyhledej 4 podstatná jména pomnožná a urči rod a vzor:

Listí, obecenstvo, ponožky, housle, rákosí, kamna, voda, vlasy, Vinohrady, obyvatelstvo, tepláky

**Cvičná práce - sekunda**

Boleslav II. mněl tři syny. Ti se však mezi sebou svářili o trůn. Do nástupnickích bojů zasahoval i jejich Polský bratranec – Boleslav Chrabrý. Nejprve na český stolec dosadil Vladivoje. Ten si nechal Čechy udělit v léno od krále Svaté říše římské. Ten na to syce neměl právo, ale rád rozšířil svůj vlyv. Česká knížata si poté často nechávala svůj nástup na trůn potvrzovat právě u Němců. Ti si pak kladly nároky na vměšování se do českých záležitostí.

1.Najdi 6 chyb v textu, vypiš správně:

2.Která možnost správně určuje slovní druhy prvních dvou vět textu ?

a)1, 4, 5, 4, 1. 6, 5, 9, 7, 3, 5, 7, 1. b)1, 4, 5, 4, 1. 3, 3, 9, 7, 3, 5, 7, 1. c)1, 4, 5, 4, 1. 3, 3, 6, 7, 3, 5, 8, 1.

3.

a) Kdo se stal lenním pánem českých knížat ?

b)Použij ve větě: svářili/ svářeli

c) Které středověké země jsou zmíněny v textu, vypiš je:

4. Které sloveso má správně určené kategorie :

Zasahoval – 3.os,č.j., zp.ozn., č.min., rod trpný, vid N Zasahoval – 3.os,č.j., zp.podm., č.min., rod činný, vid D

 Zasahoval – 3.os,č.j., zp.ozn., č.min., rod činný, vid N

5. Urči vid u sloves:

a) nosit, sklápět b)vyrobit, chytnout c)sklápět, nakupovat

6. Utvoř trpný rod u sloves: nosit, vyrábět, mazat, krájet, chytat…

7. Doplň správně n/nn :

povi………… ý předmět, skleně………. váza, de…….ík mé sestry, kole……….í kloub, pravidelná

či………..ost, ra……..í vstávání, vra………í peří, kame……….ý chrám, jme……….ý seznam, nový

ce………ík.

8.Doplň správně mě/mně :

Vzpo……..l si na m…… . Po………nkové oči. O ………… nemluvili. Velké nedorozu……….ní. Pracovní

s……..na. Kopec str………. stoupal. Upří……….. se díval.

9. Určí druhy VV:

Rákosníček se vrátil domů, jakmile rybník rozmrzl.

Rákosníček bruslil na zamrzlé ploše, protože cvrčci k tomu hráli.

Rákosníček bydlel tam, kde to měl rád.

Rákosníček sestrojil raketu, která ho vynesla až k první hvězdě.

Letěl by už včera, kdyby mu raketa nepřimrzla.

Rákosníček zrychloval tam, kde byla řidší mlhovina.

Řekl Rákosníčkovi, že nepřiletí.

Bylo pěkné, že se rychle vrátili z nebe.

10. Přiřaď správně autory a díla:

Ezop Šup do pytle

Eduard Petiška Havran a lišák

Ovidius Naso Narkissos a Échó

Italo Calvino O slepém Abdalláhovi

Václav Cibula Faustův dům

Alois Jirásek O Golemovi

11. Ve kterém řádku je chyba v určení podstatných jmen ?

a) …je alergická na **peří –** 4.p., č.j., r. střední, vzor stavení

b) … několik **vajec** se rozbilo – 2.p, č.mn., r. střední, vzor moře

c) … na **hory** jsme vezli - 4.p., č.mn., r. muž, živ., vzor žena

12. Doplň:

Procházka se ps……., na břez…..ch rybníka, s jedovatými plaz……, vysoké topol……, čáp….. odletěli,

s oběma vítěz……, pozorovat holub….., mezi spisovatel……., krmit lv…. , jestřáb….. lovili, s dvěma zub…. .