**Opakování tvarosloví**

1. *Číslem označ všechny slovní druhy*

Vzpomínání na mládí k ničemu nevedlo. Veškeré úsilí směřoval ke získání odpovídajících výhod. Do cílové stanice vjel vlak krátce po 8. hodině.

1. *Vyber všechna podstatná jména z předchozího cvičení a doplň do tabulky mluvnické kategorie*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*3. V předchozím textu podtrhni podstatná jména konkrétní*

*4. U uvedených podstatných jmen urči, zda jsou životná nebo neživotná*

Panák ( ), lid ( ), dobytek ( ), skot ( ), národ ( ), sněhulák ( ).

*5. Výrazy v závorkách uveď v náležitých tvarech*

Pevně se držela (obě své ruce)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dům si postavil (vlastní ruce)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dítě vztekle dupalo (nohy) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hodinky s (ručičky) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se mi líbí více. Kroužila (obě paže)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Okraj obháčkujeme (pevná oka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dítě se pletlo mezi ( 4 nohy stolu)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Taška s pevnými (ucha)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Osel stříhal ( obě uši)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Řekli si to mezi (4 oči) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Máme doma (2 basy a 2 housle)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kupujeme (2 noviny a 3 časopisy)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na chalupě máme (2 kamna)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Máme (2 ledviny a 1 játra)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*6. Zakroužkuj, kde se píše velké písmeno*

Po NÁBŘEŽÍ PŘEMYSLOVCŮ jsme došli až ke SLOVANSKÉMU GYMNÁZIU OLOMOUC na PASTEUROVĚ ULICI, která se jmenuje podle FRANCOUZSKÉHO vědce. Na NÁMĚSTÍ NÁRODNÍCH HRDINŮ je tramvajová zastávka NÁMĚSTÍ HRDINŮ. Zde stojí i tramvaje, které jedou na NOVOU ULICI. Podle SOVĚTSKÝCH vojáků se jmenují i ULICE KAPITÁNA OTAKARA JAROŠE a JEREMENKOVA ULICE. Maršál JEREMENKO osvobodil OLOMOUC za DRUHÉ SVĚTOVÉ VÁLKY. Naši zemi osvobodila i vojska SPOJENÝCH STÁTŮ AMERICKÝCH, AMERIČTÍ vojáci však mohli postupovat jen k dohodnuté linii v ZÁPADNÍCH ČECHÁCH. Zimní dovolenou strávíme v ORLICKÝCH HORÁCH, případně pojedeme do VYSOKÝCH TATER. Jedna z OLOMOUCKÝCH čtvrtí se jmenuje NOVÝ SVĚT, od NOVÝCH SADŮ je oddělena MORAVOU.

*7. Vyhledej v textu přídavná jména a urči mluvnické kategorie*

Prázdniny jsme strávili ve Špindlerově Mlýně. Do Babiččina údolí, které je národní památkou, ležící v Českém ráji, se určitě vrátíme.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*8. Pracuj podle vzoru:*

Mlékárna v Olomouci olomoucká mlékárna

Rodáci z Dobříše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sousedé z Aše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kosmonauti z Ruska \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vědci ze Saska \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zámek v Kroměříži \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*9. Doplň n/nn*

Samoči\_\_\_ý počítač, všechny mé ce\_\_\_\_osti, jsem nevi\_\_\_en, jele\_\_\_í paroží, vyhoze\_\_\_é peníze, rodi\_\_\_ý rozpočet, ra\_\_\_ý středověk, vě\_\_\_é město, uze\_\_\_ý jazyk, šikovný kame\_\_\_ík, plátě\_\_\_ý ubrus, ce\_\_\_ík jídel, kolek je ce\_\_\_ina, usaze\_\_\_ý kámen.

*10. Vyhledej zájmena a urči jejich druh*

Tamti, tamhle, leckdo, lecjak, kdovíjak, odkudkoli, kdokoliv, všechen, samotný, samého.

*11. Doplň zájmeno jenž*

Lékař, k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chodím a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mě léčí. Lidé, s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se přátelím a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jsou mi blízcí. Člověk, bez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se neobejdu a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ věřím. Žena, v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mám důvěru a pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bych udělal vše.

*12. Doplň zájmeno týž, tentýž*

Chodím k \_\_\_\_\_\_\_\_ lékaři s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problémy jako ty. Všichni máme \_\_\_\_\_\_\_\_starosti. Chodili jsme do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_školy, učil nás\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_učitel. Zdálo se mi o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jako tobě. Dělám to z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_důvodů. Máme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ halenku.