**SYNTAX – opakování větné skladby**

**1) Která z následujících vět je větným ekvivalentem?**

a) Mlčte! b) Minulou sobotu pršelo. c) Základní škola v Třebíči. d) Schůzky jsme se nemohli zúčastnit.

**2) Která z následujících vět obsahuje infinitiv ve funkci podmětu?**

a) Nechceme nadále mlčet. b) Jeho touha opustit rodné město nás překvapila.

c) Konečně přestal kouřit. d) Je důležité jíst dostatek ovoce a zeleniny každý den.

**3) Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje skladební chybu (A), či nikoli (N):**

a) Ve většině kinech se v tomto týdnu promítá nový český film Masaryk. b) Přišli všichni mimo její matku.

c) O víkendu jeli lyžovat do Janských Lázních. d) Co si myslíte o člověku pracujícímu tak pomalu?

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 4 - 6

*Znova se dostávám do stavu, kdy odmítám veškerou komunikaci, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mám pocit, že mi rozumí jen má nejlepší přítelkyně anorexie.*

**4) Kterou z následujících spojek nelze doplnit na vynechané místo?**

a) protože b) ačkoli c) poněvadž d) jelikož

**5) Které z následujících slov netvoří ve výchozím textu skladební dvojici se slovem *přítelkyně*?**

a) anorexie b) nejlepší c) mi d) rozumí

**6) Určete druh podmětu v prvním větném celku výchozího textu a napište ho (druh):**

**7) Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje předmět (A), či nikoli (N):**

a) Přijetí žádosti o Zákaznickou kartu je potvrzeno e-mailem.

b) Zákaznická karta je odeslána na adresu sídla žadatele.

c) Česká pošta je povinna kontrolovat funkčnost karty.

d) Česká pošta neodpovídá za zneužití Zákaznické karty třetí osobou.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 8 - *Petra, když jede ze školy na kole, všichni se jí smějí.*

**8) Která z následujících možností neodstraňuje skladební nedostatek ve výstavbě textu?**

a) Petře, když jede ze školy na kole, se všichni smějí. b) Když jede Petra ze školy na kole, všichni se jí smějí.

c) Všichni se smějí Petře, když jede ze školy na kole. d) Petře, když jede ze školy na kole, všichni se jí smějí.

**9) Přiřaďte k jednotlivým významovým poměrům souvětí, v němž se daný významový poměr uplatňuje:**

- poměr slučovací \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - poměr odporovací \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- poměr vylučovací \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - poměr důsledkový \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a) Žena přejde k onyxové stěně a dotýká se jí, jako by to byla tvář milovaného člověka.

b) V uzavřeném prostoru chaty ztratil pojem o čase, a tak nepostřehl, že se venku setmělo.

c) Nevěděli tenkrát, co na ně křičela, ale utíkali celou cestu zpátky až k pevnosti s muzeem.

d) Buď se okamžitě odstěhují, nebo v tom proklatém domě zůstanou nadobro.

e) Nemohl ji zprvu poznat, i když měl její fotografii po celou dobu odloučení před očima, stála totiž v přítmí.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 10 - 14

*David Fabricius,* ***protestantský pastor, matematik, astronom, astrolog a konstruktér astronomických přístrojů,*** *kterého Johannes Kepler po smrti Tychona Braha označil za největšího astronoma své doby, sám sobě předpověděl na základě horoskopu, že 7. květen 1617 se mu stane osudným. Učinil proto všemožná opatření, aby se toho dne vyvaroval jakékoli nehodě. Když se pak v deset hodin večer po celodenní práci šel nadýchat čerstvého vzduchu na dvůr své fary, byl přepaden. Venkovan Jan Hoyer, kterému se zdálo, že ho pastor při kázání průhledně nazval zlodějem, vyskočil z úkrytu a rozpoltil mu hlavu sekyrou.*

**10) Kterým větným členem je tučně zvýrazněná část textu?**

a) příslovečné určení b) předmět c) přístavek d) doplněk

**11) Která z následujících možností odstraňuje skladební nedostatek ve výstavbě druhého větného celku výchozího textu?**

a) aby se toho dne vyvaroval jakékoli nehody b) aby se vyvaroval jakékoli nehodě toho dne

c) aby se jakékoli nehodě vyvaroval toho dne d) aby toho dne se vyvaroval jakékoli nehody

**12) Kterým větným členem je ve výchozím textu spojení *při kázání*?**

a) přívlastek neshodný b) předmět c) příslovečné určení d) přívlastek shodný

**13) Napište, kolik vět obsahuje poslední větný celek výchozího textu.**

**14) Která z následujících možností neodpovídá svým obsahem následujícímu souvětí z výchozího textu:**

***Učinil proto všemožná opatření, aby se toho dne vyvaroval jakékoli nehodě?***

a) Udělal vše pro to, aby se toho dne vyhnul jakékoliv nehodě.

b) A tak udělal všechna možná opatření, aby se toho dne vyhnul jakékoliv nehodě.

c) Proto učinil všechna možná opatření, aby se mu v budoucnu nestala žádná nehoda.

d) Aby se toho dne vyhnul jakékoliv nehodě, učinil všechna možná opatření.

**15) Která z následujících možností neobsahuje přísudek jmenný se sponou?**

a) Její mladší sestra je v modelingu velmi úspěšná. b) Budeš dnes večer doma?

c) O víkendu jsem byla velmi unavená. d) Byli bychom vám vděční!

**16) Přiřaďte ke každému z následujících větných celků druh větného členu, kterým je v něm slovo *nemocný*:**

O prázdninách jsem byl nemocný. \_\_\_\_\_\_\_ Nemocný sebou házel na posteli celou noc. \_\_\_\_\_\_\_

Jak se jmenuje ten nemocný student? \_\_\_\_\_\_\_

a) přísudek b) předmět c) doplněk d) podmět e) přívlastek

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 17 - 18

***Nafilmovat probuzení se mi moc nepovedlo.*** *Mlčky jsme leželi. Něžně jsem ji pohladil po vlasech a něžně jsme se políbili. Její polibek měl v sobě, k mým delirickým rozpakům, jistou, poněkud komickou rafinovanost kmitu*

*a sondáže… (V. Nabokov: Lolita)*

**17) Kolik vět obsahuje poslední větný celek výchozího textu?**

a) čtyři b) tři c) dvě d) jednu

**18) Která z následujících možností je podmětem věty *Nafilmovat probuzení se mi moc nepovedlo*?**

a) nafilmovat b) probuzení c) já d) moc