**Stoletá válka 1337 – 1453 (116 let) – mezi Anglií a Francií**

Příčiny: Anglický král si dělá nástupnické nároky na francouzský trůn po vymření Kapetovců.

Anglie i Francie mají zájem o nadvládu nad oblastí Flandry – důležité obchodní centrum.

**První etapa 1337 – 1360 – převaha Anglie**

Nejdůležitější **bitva u Kresčaku** (Crecy 1346) – na straně Francie český král Jan Lucemburský, do války nastoupil slepý, pravděpodobně s cílem zde hrdinně padnout. **Údajně** prohlásil: „Toho bohdá nebude, aby český král z boje utíkal.“

Taktika: V bitvě měli převahu Angličané hlavně díky lukostřelcům a zapojení nižších vrstev, Francie nižšími vrstvami pohrdala, využívala šlechtu, měšťany a žoldnéře. Proti lukům nemělo francouzské vojsko šanci.

**Druhá etapa 1360 - 1415 – doba plná povstání**

Francie změnila taktiku, vyhýbala se velkým bitvám. Země je zmítána nástupnickými problémy, které vyústily v občanskou válku.

V Anglii současně zuřilo lidové povstání Wata Tylera (pod vlivem Wicliffových myšlenek).

**Třetí etapa 1415 – 1453**

Anglický král využil nepokojů ve Francii, vylodil se v Normandii a zvítězil nad obrovskou přesilou Francouzů **u Azincourtu**.

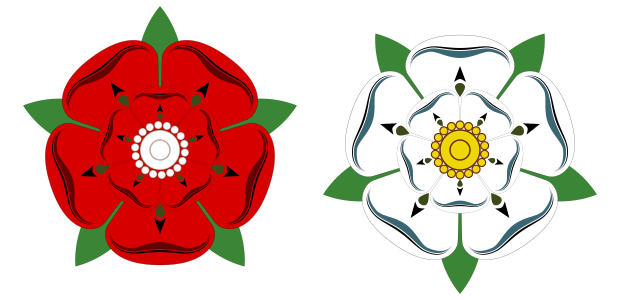
1428 se na scéně objevuje 16letá Johanka z Arku. Do války se zapojily i lidové síly, Johanka vedla vojsko. 1431 byla zajata spojenci Angličanů, prohlášena za čarodějnici a upálena.

1920 byla prohlášena za svatou a je patronkou Francie.

*Od svých 14 let slýchala Johanka hlasy a měla vidění, v nichž se jí zjevovali andělé a světci. Johanka se k nim modlila za záchranu Francie, neboť žoldnéřská anglická vojska drancovala a vypalovala její rodný kraj a nezadržitelně se blížila k Orleánsu. Hlasy světců jí sdělily nade vší pochybnost, že byla Bohem vyvolena osvobodit Francii. Inspirovaná těmito hlasy a díky síle své vlastní osobnosti, víře v Boha a přesvědčení ve své poslání vystoupila veřejně se svými úmysly.*

1453 končí stoletá válka, Anglie ztrácí své državy ve Francii, kromě přístavu Calais.

**Válka růží 1455 – 1485 –** konflikt (občanská válka) v Anglii mezi spojenci rodů Yorků a Lancasterů o nástupnická práva. Válka růží proto, že oba rody měly ve znaku růži.



Lancasteři Yorkové - zvítězili

**Papežské schizma**

**1378 –** kvůli neshodám mezi kardinály zvoleni **dva papežové** – Řím

Avignon (Francie)

Vyplývající problémy:

1. Náboženské – který papež je ten pravý, kteří církevní hodnostáři jsou praví?
2. Mocenské – francouzský král na straně avignonského, anglický na straně římského, nebyl korunován žádný císař Svaté říše římské.
3. Ekonomické – rostou církevní poplatky (vydržování dvou papežských dvorů), církev začíná s prodejem odpustků – odpouštění hříchů za poplatek. Čím více peněz spotřebuje církev, tím míně zůstane na vrchnost.

Kritika církve a řešení schizmatu:

* církev se stará více o majetek a život v přepychu než o věřící
* kritikové: Jan Viklef, Jan Hus a další
* **1409** koncil v Pise – papežové sesazeni, zvolen nový, takže byli **celkem tři**
* **1414 – svolán kostnický koncil – vyřešil schizma**

**Stoletá válka**

1. Název války mezi Anglií a Francií v letech 1337 – 1453.
2. Kolik let PŘESNĚ trvala válka mezi Anglií a Francií v letech 1337 – 1453.
3. Místo boje v roce 1415.
4. Název přístavu, který Anglii zůstal na francouzském území po skončení války.
5. Přídomek anglického Jana, který ztratil državy ve Francii.
6. Kolik let bylo Janě z Arku v době popravy?
7. Janě z Arku se také říkalo Panna ---------------.
8. Francouzský rod, který měl nastoupit na francouzský trůn ve 14. století.
9. Jakým způsobem byla popravena Jana z Arku?
10. O kterou oblast usilovala Francie i Anglie?
11. John, jehož učení inspirovalo i českého Jana Husa (napiš počeštěně).
12. Povstání, které zuřilo v Anglii v době stoleté války.
13. Syn Jindřicha II. – Richard……
14. Magna charta libertatum (česky).
15. Jeden z anglických rodů, který bojoval o moc v Anglii.
16. Druhý z anglických rodů, který bojoval o moc v Anglii.
17. Jak se jmenuje válka, kdy proti sobě bojují znepřátelené skupiny v jedné zemi?
18. Který rod vyšel vítězně z válečného konfliktu v Anglii?
19. Jakou květinu měly ve znaku oba válčící rody?
20. Jakým slovem se nazývá území, které mají Angličané v držení ve Francii?
21. Které město dobyl anglický král po bitvě u Azincourtu?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Řešení:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | S | T | O | L | E | T | Á |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | S | T | O | Š | E | S | T | N | Á | C | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | A | Z | I | N | C | O | U | R | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | C | A | L | A | I | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | B | E | Z | Z | E | M | E | K |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  | D | E | V | A | T | E | N | Á | C | T |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | O | R | L | E | Á | N | S | K | Á |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  | V | A | L | O | I | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | U | P | Á | L | E | N | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  | F | L | A | N | D | R | Y |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  | V | I | K | L | E | F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  | W | A | T | T | A | T | Y | L | E | R | A |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  | L | V | Í | S | R | D | C | E |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  | V | E | L | K | Á | L | I | S | T | I | N | A | S | V | O | B | O | D |
| 15 |  |  |  |  |  |  | L | A | N | C | A | S | T | E | Ř | I |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  | Y | O | R | K | O | V | É |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  | O | B | Č | A | N | S | K | Á |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  | T | U | D | O | R | O | V | C | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  | R | Ů | Ź | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  | D | R | Ž | A | V | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  | P | A | Ř | Í | Ž |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Zdroje:

VÁLKOVÁ, Veronika. Dějepis 7: pro základní školy. 1. vyd. Praha: SPN, 2007. ISBN 978-80-7235-373-6.