**Adjectifs et pronoms démonstratifs - fiche de grammaire**

**Les adjectifs démonstratifs**

* remlacent l’article défini
* s’accordent avec le nom

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **m. sg.** | **m.sg. - voyelle ou h** | **f. sg.** | **m. + f. pl.** |
| ce | **cet** | cette | ces |

**Exemples:**

**Ce** gargarçon me plaît. **Cet** appartement est trop sombre. **Cet** hôtel est trop cher. Je voudrais c**es** bijoux.

Ces nouvelles sont intéressantes.

**Les pronoms démonstratifs**

* permettent d’éviter la répétition
* remplacent le nom
* s’accordent avec le nom remplacé
* peuvent désigner un objet proche ou lointain **-ci / - là**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **m. sg.** | | **f. sg.** | | **m. pl.** | | **f. pl.** | |
| celui-ci | celui-là | celle-ci | celle-là | ceux-ci | ceux-là | celles-ci | celles-là |

**Exemples:**

Ce monument est le musée, **celui-ci / celui-là** est l’opéra.

Cette école est un collège, **celle-ci / celle-là** est un lycée.

Ces tableaux sont de Renoir, **ceux-ci / ceux-là** sont de Monet.

Ces photos sont de Marie, **celles-ci / celles-là** sont de Paul.

**ATTENTION !!! indications temporelles**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dans le présent** | **Dans le passé** |
| Aujourd‘hui | Ce jour**-là** |
| Ce matin | Ce matin**-là** |
| Ce soir | Ce soir**-là** |
| Cette semaine | Cette semaine**-là** |
| Ce mois-ci | Ce mois**-là** |
| Cette année | Cette année**-là** |

**Exemples: Aujourd’hui**, j’ai rencontré Thomas. / **Ce jour-là**, j’ai rencontré Thomas.

**Ce matin** je me suis réveillé tôt. / **Ce jour-là** je me suis réveillé tôt.

**Adjectifs et pronoms démonstratifs - exercices**

**Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs à la forme qui convient:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ problème est grave.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pommes ne sont pas bonnes.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ actrice est très célèbre.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ livre est passionnant.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ alcool est trop fort.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ homme est bizarre.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ histoire est vraie.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ robes sont à la mode.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ maison est détruite.

**Mettez les phrases au féminin:**

* **Cet homme** est charmant. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Cet étudiant** est sérieux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Ces garçons** sont fous! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Ce chanteur** chante faux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Ces** **instituteurs** sont sévères. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Faites des phrases selon le modèle: Je voudrais ce livre et celui-ci. Je ne veux pas celui-là.**

cassette: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cartes postales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dossier: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bonbons: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parlez de vos projets. Terminez les phrases . ( mettez les verbes au futur proche)**

**Cet après-midi** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ce soir** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cette semaine** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cette année** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Adjectifs et pronoms démonstratifs - exercices - corrigé**

**Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs à la forme qui convient:**

* **Ce** problème est grave.
* **Ces** pommes ne sont pas bonnes.
* **Cette** actrice est très célèbre.
* **Ce** livre est passionnant.
* **Cet** alcool est trop fort.
* **Cet** homme est bizarre.
* **Cette** histoire est vraie.
* **Ces** robes sont à la mode.
* **Cette**  maison est détruite.

**Mettez les phrases au féminin:**

* **Cet homme** est charmant. **Cette femme** est charmant**e**.
* **Cet étudiant** est sérieux. **Cette étudiante** est sérieus**e**.
* **Ces garçons** sont fous! **Ces filles** sont fo**lle**s!
* **Ce chanteur** chante faux. **Cette chanteuse** chante faux.
* **Ces** **instituteurs** sont sévères. **Ces institutrices** sont sévères.

**Faites des phrases selon le modèle: Je voudrais ce livre et celui-ci. Je ne veux pas celui-là.**

cassette: Je voudrais **cette cassette** et **celle-ci.** Je ne veux pas **celle-là.**

cartes postales: Je voudrais **ces cartes postales** et **celles-ci.** Je ne veux pas **celles-là.**

dossier: Je voudrais **ce dossier** et **celui-ci.** Je ne veux pas **celui-là.**

bonbons: Je voudrais **ces bonbons** et **ceux-ci.** Je ne veux pas **ceux-là.**

**Parlez de vos projets. Terminez les phrases . ( mettez les verbes au futur proche/ futur simple)**

*Exemples des phrases possibles:*

**Cet après-midi** je vais aller à la bibliothèque./ … j’irai …

**Ce soir** je vais rester à la maison. / … je resterai …

**Cette semaine** je vais faire beaucoup de sport. / … je ferai …

**Cette année** je vais passer mon bac. /… je passerai …