**Plus-que-parfait - formation, emploi - fiche de grammaire**

* **Formation:** avec **l’imparfait du verbe avoir ou être** + **participe passé**

**Observez:**

|  |  |
| --- | --- |
| **avec avoir** | **avec être - accord du participe passé avec le sujet** |
| j’avais parlé | j‘étais parti **(e)** |
| tu avais parlé | tu étais parti **(e)** |
| il avait parlé | il était parti, **elle** était parti**e** |
| nous avions parlé | **nous** étions parti**(e)s** |
| vous aviez parlé | **vous** étiez parti **(e)** **(s)** |
| ils avaient parlé | **ils** étaient parti**s**, **elles** étaient parti**es** |

* **Emploi:**

On utilise le plus-que-parfait pour indiquer une **action qui précède une autre action dans le passé**.

**Observez:**

Maman **a préparé** le petit déjeuner. **Je me suis levé**.

* Quand **je me suis levé(e),** maman **avait déjà préparé** le petit déjeuner.

L’orage **a éclaté**. **Nous sommes partis**.

* Quand l’orage **a éclaté**, **nous étions déjà partis**.

**LES TEMPS DU PASSÉ : RÉSUMÉ**

**Le passé composé, l’imparfait et le plus-que-parfait permettent de distinguer différents moments dans le passé:**

* **le passé composé:** action limitée dans le temps qui se passe immédiatement après

Quand je suis rentré(e), Marie **a préparé** le café.

* **l’imparfait:** action commencée qui continue

Quand je suis rentré (e), Marie **préparait** le café.

* **le plus-que-parfait:** action finie qui précède une autre action

Quand je suis rentré(e), Marie **avait préparé** le café.

**Plus-que-parfait - formation, emploi - exercices**

**Transformez les verbes au plus-que-parfait:**

* **On voit** un homme bizarre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Elles veulent** partir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Nous courons** après lui. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Nous ne rendons** pas le livre à Paul. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Ils ne sont** pas à l‘´école. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Elles arrivent** à l’heure. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Ils se retrouvent** devant le cinéma. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Vous avez** assez de temps. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Tu ne comprends pas**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Elle descend** la poubelle. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Les filles **sortent** le soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Transformez les phrases selon le modèle:**

Quand il est arrivé, **j’avais déjà déjeuné**.

Quand Julie est arrivée, …

* nous **( partir )** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* je **( manger )** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Thomas **( faire la vaisselle )** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* son fils **( préparer le dîner )** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* sa fille **( sortir )** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* son mari **( passer )** l’aspirateur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Transformez les phrases selon le modèle:**

Votre mari a passé l’aspirateur avant votre arrivée?

Non, quand je suis arrivé (e), **il n’avait pas encore passé** **l’aspirateur**.

* Votre fille est sortie avant votre arrivée?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Votre fils a préparé le dîner avant votre arrivée?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Thomas a fait la vaisselle avant votre arrivée?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Nathalie est rentrée avant l’arrivée de son père?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Les enfants se sont couchés avant l’arrivée des invités?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plus-que-parfait - formation, emploi - exercices - corrigé**

**Transformez les verbes au plus-que-parfait:**

* **On voit** un homme bizarre. **On avait vu** un homme bizarre.
* **Elles veulent** partir. **Elles avaient voulu** partir.
* **Nous courons** après lui. **Nous avions couru** après lui.
* **Nous ne rendons** pas le livre à Paul. **Nous n‘avions pas rendu** le livre à Paul.
* **Ils ne sont** pas à l‘école. **Ils n‘avaient pas été** à l‘´école.
* **Elles arrivent** à l’heure. **Elles étaient arrivées** à l’heure.
* **Ils se retrouvent** devant le cinéma. **Ils s’étaient retrouvés** devant le cinéma.
* **Vous avez** assez de temps. **Vous aviez eu** assez de temps.
* **Tu ne comprends pas** ? **Tu n’avais pas compris?**
* **Elle descend** la poubelle. **Elle avait descendu** la poubelle.
* Les filles **sortent** le soir. Les filles **étaient sorties** le soir.

**Transformez les phrases selon le modèle:**

* nous **( partir )** Quand Julie est arrivée, **nous étions** déjà **partis.**

* je **( manger )** Quand Julie est arrivée, **j’avais** déjà **mangé.**

* Thomas **( faire la vaisselle )** Quand Julie est arrivée, Thomas **avait** déjà **fait** la vaiselle.

* son fils **( préparer le dîner )**  Quand Julie est arrivée, son fils **avait** déjà **préparé** le dîner.

* sa fille **( sortir )** Quand Julie est arrivée, sa fille **était** déjà **sortie.**

* son mari **( passer )** l’aspirateur Quand Julie est arrivée, son mari **avait** déjà **passé** l’aspirateur.

**Transformez les phrases selon le modèle:**

Votre mari a passé l’aspirateur avant votre arrivée?

Non, quand je suis arrivé (e), **il n’avait pas encore passé** **l’aspirateur**.

* Votre fille est sortie avant votre arrivée?

Non, quand je suis arrivé (e), ma file **n’était pas** encore **sortie.**

* Votre fils a préparé le dîner avant votre arrivée?

Non, quand je suis arrivé (e), mon fils **n’avait pas** encore **préparé** le dîner.

* Thomas a fait la vaisselle avant votre arrivée?

Non, quand je suis arrivé (e), Thomas **n’avait pas** encore **fait** la vaiselle.

* Nathalie est rentrée avant l’arrivée de son père?

Non, quand son père est arrivé, **elle n’était pas** encore **rentrée.**

* Les enfants se sont couchés avant l’arrivée des invités?

Non, quand les invités sont arrivés, les enfants **n’étaient pas** encore **couchés.**